

Số: 170 /KH-THPTLQĐ

Phan Rang-Tháp Chàm, ngày 20 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cán bộ quản lý (CBQL) cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) và Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình BDTX giáo viên (GV) mầm non;

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình BDTX GV cơ sở giáo dục phổ thông (GDPT) và Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình BDTX CBQL cơ sở GDPT;

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT Ban hành Quy chế BDTX GV, CBQL cơ sở GDMN, cơ sở GDPT và GV trung tâm giáo dục thường xuyên (GDTX) và Công văn số 997/SGDĐT-NVDH ngày 05/5/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT;

Căn cứ Công văn số 1595/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 08/5/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá theo Chuẩn và BDTX GV, CBQL cơ sở GDMN, phổ thông và Công văn số 1089/SGDĐT-NVDH ngày 15/5/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác BDTX GV, CBQL cơ sở GDMN, Phổ thông năm học 2020-2021;

Thực hiện công văn số 2248/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Thuận về việc kế hoạch BDTX cho cán bộ quản lý và giáo viên năm học 2022-2023;

Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn năm học 2022-2023 như sau:

1. Mục đích của BDTX

- Cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) học tập BDTX được cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế-xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp; phát triển năng lực dạy học, giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp GV, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục, phục vụ việc đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành.

- Phát triển năng lực tự quản lý, tự học, tự bồi dưỡng; năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX.

- Việc triển khai công tác BDTX phải gắn việc đánh giá GV, CBQL theo chuẩn để từng bước nâng cao năng lực, hiệu quả của đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục qua từng năm, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

2. Đối tượng BDTX

Tất cả CBQL và GV đang giảng dạy tại Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. Những

trường hợp được miễn: Các CBQL và giáo viên sẽ nghỉ hưu trong năm học, hoặc đang bị ốm đau không đi lại được (có hồ sơ hợp lệ).

3. Nguyên tắc BDTX

a) Đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học, chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm và nhu cầu phát triển của nhà trường, của địa phương và của ngành.

b) Bảo đảm đề cao ý thức tự học, bồi dưỡng liên tục tại, việc lựa chọn chương trình bồi dưỡng theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm của giáo viên, CBQL.

c) Thực hiện phân công, phân cấp và cơ chế phối hợp trong tổ chức BDTX.

d) Bảo đảm thiết thực, chất lượng, công khai, minh bạch, hiệu quả.

4. Nội dung bồi dưỡng (120 tiết/năm học)

a) Chương trình bồi dưỡng 1: 40 tiết/năm học

- Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học đối với cấp học GDPT: Bộ GDĐT quy định cụ thể theo từng năm học các nội dung bồi dưỡng về đường lối, chính sách phát triển GDPT, Chương trình GDPT, nội dung các môn học, hoạt động giáo dục thuộc chương trình GDPT; kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ lãnh đạo, quản lý cơ sở GDPT.

- Tiếp tục nghiên cứu các nội dung cơ bản trong Nghị quyết, chỉ thị của ban chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư khóa XIII của Đảng.

- Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các văn bản chỉ đạo của Bộ về yêu cầu thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023; chương trình GDPT 2018.

- Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (sau đây gọi là Thông tư 13) và Thông tư 06 Quy chế tổ chức và hoạt động của trường trung học phổ thông chuyên.

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học.

- Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư 06/2012/TT-BGDĐT ngày 15/2/2012 ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trường trung học phổ thông chuyên.

- Tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với nội dung chuyên đề năm học 2022-2023 về: “Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ”.

b) Chương trình bồi dưỡng 2: 40 tiết/năm học

- Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển GDPT theo từng thời kỳ của địa phương: Sở GDĐT quy định cụ thể theo từng năm học các nội dung bồi dưỡng về phát triển GDPT của địa phương, thực hiện chương trình GDPT, chương trình giáo dục địa phương; phối hợp với các dự án, đề án, chương trình để triển khai kế hoạch BDTX (nếu có).

- Các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Thuận về yêu cầu thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023.

c) Chương trình bồi dưỡng 3: 40 tiết/năm học

Chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm: GV, CBQL cơ sở GDPT tự chọn các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, kiến thức, kỹ năng chuyên ngành; nâng cao phẩm chất, năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường theo yêu cầu vị trí việc làm. Số lượng mô đun tự chọn hằng năm đảm bảo quy định về thời lượng bồi dưỡng trong các Chương trình BDTX GV, CBQL cơ sở GDPT.

Tự chọn các môđun không trùng với các chủ đề đã tự học các năm trước để xây dựng kế hoạch BDTX.

Nghiên cứu Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình BDTX GV cơ sở giáo dục phổ thông (GDPT); Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình BDTX CBQL cơ sở GDPT; Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT Ban hành Quy chế BDTX GV, CBQL cơ sở GDMN, cơ sở GDPT và GV trung tâm giáo dục thường xuyên (GDTX) và Công văn số 997/SGDDĐT-NVDH ngày 05/5/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT;

5. Phương pháp và hình thức BDTX

a) Thực hiện bồi dưỡng bằng phương pháp tích cực, tăng cường tự học, phát huy tính tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo của giáo viên, CBQL; tăng cường thực hành tại cơ sở GDPT; thảo luận, trao đổi, chia sẻ thông tin, kiến thức và kinh nghiệm giữa báo cáo viên với giáo viên và CBQL, giữa giáo viên với giáo viên và giữa CBQL với nhau; kết hợp với sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ tại tổ bộ môn của nhà trường, liên trường hoặc cụm trường; tự nghiên cứu qua tài liệu đã cung cấp qua mạng Internet,...

b) Hình thức BDTX: Bồi dưỡng thông qua các lớp tập trung; từ xa; tập huấn trực tuyến; sinh hoạt chuyên môn: Tổ, nhóm, trường; dự giờ, rút kinh nghiệm, chia sẻ cùng đồng nghiệp

6. Tài liệu BDTX

Tài liệu BDTX được phát hành dưới dạng ấn phẩm, băng tiếng, băng hình, sách in, sách hướng dẫn dạy và học, tài liệu tham khảo... do cơ sở giáo dục được Bộ GDĐT giao nhiệm vụ BDTX, chịu trách nhiệm tổ chức biên soạn và thẩm định tài liệu BDTX. Ngoài ra, GV, CBQL có thể khai thác, sử dụng các tài liệu phù hợp khác phục vụ cho việc bồi dưỡng, tự bồi dưỡng như thông qua mạng internet, trang mạng “trường học kết nối”, “E-learning”, tài liệu hội thảo, nghiên cứu khoa học... nhằm thực hiện tốt việc BDTX cho bản thân theo quy định của quy chế BDTX hiện hành.

7. Kế hoạch BDTX

a) Kế hoạch BDTX được xây dựng theo năm học, bao gồm: Kế hoạch BDTX của GV, CBQL, trường.

b) Kế hoạch BDTX phải nêu rõ mục tiêu, nội dung, loại hình tổ chức BDTX và kết quả đầu ra đáp ứng yêu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục cho GV, CBQL.

c) Xây dựng kế hoạch BDTX năm học:

- Kế hoạch BDTX của GV, CBQL: Căn cứ vào nhu cầu về mô đun bồi dưỡng, hình thức bồi dưỡng và hướng dẫn của trường; GV, CBQL xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân; Cụ thể:

+ Tháng 9/2022: Lập kế hoạch cấp trường, kế hoạch cấp cá nhân và cấp tổ. Tổ trưởng chuyên môn (TTCM) duyệt kế hoạch cá nhân, lập danh sách GV nghỉ thai sản, nghỉ ốm (có giấy điều trị lâu dài của bệnh viện) và trình lãnh đạo (Đc Hạnh) phê duyệt trước ngày 30/9/2022.

+ Tháng 10/2022: Báo cáo Sở giáo dục và đào tạo trước ngày 10/10/2022. CBQL và GV bắt đầu công tác BDTX.

+ Tháng 5/2023: Tổ chuyên môn tiến hành đánh giá xếp loại giáo viên về BDTX trước ngày 20/5/2023, đưa vào tiêu chuẩn xếp chuẩn nghề nghiệp GV.

Tổ chuyên môn hoàn chỉnh hồ sơ để Ban chỉ đạo BDTX kiểm tra trước ngày 25/5/2023.

Trường báo cáo kết quả tổng kết về Sở GD&ĐT trước ngày 30/5/2023.

8. Đánh giá và công nhận kết quả BDTX

a) Đánh giá BDTX

- Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh; thực tiễn quản lý cơ sở giáo dục phổ thông. Đánh giá thông qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm (đối với các nội dung lý thuyết), bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch (đối với nội dung thực hành) đảm bảo đáp ứng yêu cầu về mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung Chương trình BDTX và quy định tại Quy chế này.

- Bài kiểm tra lý thuyết, thực hành chấm theo thang điểm 10 và đạt yêu cầu khi đạt điểm từ 05 trở lên.

b) Xếp loại kết quả BDTX

b) Hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên, CBQL được xếp loại hoàn thành kế hoạch BDTX khi thực hiện đầy đủ các quy định của khóa bồi dưỡng; hoàn thành đủ các bài kiểm tra với kết quả đạt yêu cầu trở lên theo quy định tại mục 8a.

c) Không hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên, CBQL không đáp ứng được các yêu cầu tại mục 8a.

c) Công nhận kết quả BDTX

Giáo viên, CBQL được xếp loại hoàn thành kế hoạch BDTX thì được công nhận hoàn thành kế hoạch BDTX. Kết quả đánh giá BDTX được lưu vào hồ sơ và là căn cứ thực hiện chế độ, chính sách bồi dưỡng phát triển nghề nghiệp và sử dụng giáo viên, CBQL.

9. Tổ chức thực hiện

a) Trách nhiệm của Lãnh đạo

- Hướng dẫn GV, CBQL xây dựng kế hoạch BDTX; xây dựng kế hoạch BDTX GV, CBQL và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX.

- Tổng hợp và báo cáo công tác thực hiện kế hoạch BDTX của GV, CBQL, vào tháng 6 hằng năm (ngay sau khi năm học kết thúc).

- Thực hiện chế độ, chính sách đối với GV, CBQL tham gia BDTX theo quy định.

- Khen thưởng hoặc xử lý đối với tổ chuyên môn, cá nhân có thành tích hoặc vi phạm

trong việc thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên.

b) Đối với GV, CBQL:

Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân; nghiêm túc thực hiện các quy định về BDTX theo Kế hoạch này.

c) Trách nhiệm của Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên:

- Hướng dẫn cho giáo viên nghiên cứu kỹ các thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT và số 19/2019/TT-BGDĐT.

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân, tổ năm học 2022-2023 đã được phê duyệt.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân, tổ (*mẫu đính kèm*).

Trên đây là Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2022-2023 của THPT chuyên Lê Quý Đôn. Yêu cầu CBQL, các tổ chuyên môn, giáo viên nghiêm túc tổ chức thực hiện kế hoạch và chế độ báo cáo./.

Nơi nhận:

- LD (đề ph/hợp);
- GV (đề th/hiện);
- Đăng Website, Teams;
- Lưu: VT

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Mai Thị Ngọc Hạnh

BÁO CÁO

Kết quả bồi dưỡng thường xuyên tổnăm học

1. Tình hình triển khai kế hoạch BDTX của tổ

.....

1.1. Triển khai các Thông tư, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn công tác BDTX:

.....

1.2. Việc triển khai kế hoạch BDTX:

.....

1.3. Quá trình thực hiện kế hoạch:

Chương trình bồi dưỡng 1: 40 tiết/năm học

.....

Chương trình bồi dưỡng 2: 40 tiết/năm học

.....

Chương trình bồi dưỡng 3: 40 tiết/năm học

GV trong tổ đã tự chọn nội dung bồi dưỡng và tự học đủ theo số tiết quy định nội dung sau:

Mô-đun GVPT:

Thời gian thực hiện:

2. Những khó khăn của tổ khi triển khai thực hiện công tác BDTX: Việc xây dựng kế hoạch, tài liệu bồi dưỡng, tổ chức bồi dưỡng, kiểm tra, đánh giá,...

3. Kết quả đánh giá và xếp loại công tác BDTX

STT	Họ và tên	Chức vụ, Chuyên môn	Điểm đánh giá			Xếp loại	Ghi chú
			Điểm lý thuyết	Điểm thực hành	ĐTB		
1		TTCM Toán				Hoàn thành kế hoạch BDTX	
2		GV Toán					

Hoàn thành kế hoạch BDTX: .../..... giáo viên, tỉ lệ:%.

4. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

Trên đây là kết quả thực hiện kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên năm học của tổ, trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn./.

Phan Rang-Tháp Chàm, ngàytháng..... năm

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

.....